

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 102»
Корсунской Нины Сергеевны
за 2012 – 2013 учебный год

Общая характеристика учреждения

Год основания: 1982 г.

Здание 2-х этажное, построено по типовому проекту, площадь 1439.3 кв. м.

Проектная мощность 320 мест.

Земельный участок: общая площадь: 12298 кв. м.

Учреждение расположено по адресу: 600031 г. Владимир, ул. Суворова, д.б-а, между улицами Юбилейная – Тургенева – Жуковского. В 500 метрах от здания с северной стороны проходит транспортная магистраль. Ближайшее окружение – жилые дома, магазины.

Режим работы – 12 часов при пятидневной рабочей недели (суббота-воскресенье – выходные дни)

Детский сад имеет электронную почту и сайт в Интернете.

Учредитель – муниципальное образование город Владимир, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования администрации г. Владимира.

Тип учреждения – «бюджетное учреждение»

Вид учреждения - «Центр развития ребенка – детский сад»

Организация деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с его нормативно-правовым статусом на основании Устава МБДОУ. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом МБДОУ, коллективным договором, договором, заключаемым между учреждением и родителями, локальными актами МБДОУ.

Своевременно вносятся поправки во все нормативные документы учреждения.

Деятельность ДООУ направлена:

- на обеспечение личностного, физического интеллектуального, развития детей от 2 до 7 лет,
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ стабильно и успешно работают органы общественного управления:

- родительский комитет, общее родительское собрание, профсоюзный комитет, педагогический совет ДООУ, общее собрание трудового коллектива, Совет ДООУ.

В ДОУ функционирует 13 групп с общей наполняемостью 312 человек:

- 1 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 27 человек
- 11 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 272 человек
 - младшие – 3 группы
 - Средние – 3 группы
 - Старшие – 2 группы
 - Подготовительные к школе – 3 группы
- 1 санаторная группа для детей с туберкулезной интоксикацией (разновозрастная – дети от 2 до 7 лет) – 13 человек (согласно постановлению главы администрации Фрунзенского района г. Владимира «Об открытии санаторных групп в яслях-саду № 102» № 523 от 02.09.1992)

Социальная характеристика семей воспитанников:

- Количество детей из многодетных семей – 12
- Количество детей из малообеспеченных семей – 43
- Количество детей из неполных семей – 69
 - Из них: - родители разведены – 53
 - семья одинокой матери – 16
 - воспитывает один отец – 1
- Количество детей, лишенных родительского попечения. – 2

Все воспитанники ДОУ имеют российское гражданство.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено наружное видеонаблюдение.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС. В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Выполняются требования Роспотребнадзора и Роспожнадзора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана занятий по ГО и ЧС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правил безопасного поведения в быту, в природе. С детьми проводятся тренировки, тематические занятия, беседы, викторины, различные виды игр.

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. Физическое здоровье детей непрерывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, поэтому в дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует физкультурный зал, спортивная площадка; продуманы интерьеры групповых комнат и других помещений. Ежегодно пополняются физкультурные уголки в группах, в физкультурном зале за счет изготовления нетрадиционного спортивного оборудования, приобретены мягкие модули, тренажеры для спортивного зала.

МБДОУ сотрудничает с ДШО № 2 Фрунзенского района и детской поликлиникой ГБУЗ ВО «ОДКБ». В МБДОУ работает врач детской поликлиники Гусева Н. А., систематически приглашаются узкие специалисты для профилактического осмотра детей в соответствии с приказом МО РФ № 272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, хореография, ежедневные прогулки, игры на воздухе. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Использование здоровьесберегающих технологий:

- благоприятность режима дня, целесообразное соотношение организованной и самостоятельной деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, использование различных видов деятельности,

- комплексность медицинских и оздоровительных мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости детей

- оптимальность гигиенических основ обучения: соблюдение норм учебной нагрузки.

- ориентированность сетки занятости детей на динамику работоспособности в течение дня, недели; рациональность соотношений эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка.

- соблюдение санитарных требований к условиям пребывания детей в ДОУ, правил техники безопасности

обеспечивает низкую заболеваемость в ДОУ. Пропуск детодней по болезни одним ребенком за 2012 год составил – 7.0 (ясли – 8.6, сад – 6.7) (в прошлом году – 11.2).

Количество часто болеющих детей - 28 человек (в 2011г. – 26).

Сохраняется тенденция к увеличению количества детей с 3 группой здоровья за счет снижения % детей с 1-ой группой здоровья. Также имеется ребенок с 4-ой группой и один ребенок-инвалид (5-ая группа здоровья)

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в учреждении 2 раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников 4 – 7 лет.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика в физическом развитии:

	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Высокий уровень	4%	10%
Выше среднего	20%	33%
Средний уровень	76%	57%

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с разбега, через скакалку, упражнениях с мячом, челночном беге.

В ДОУ функционирует санаторная группа для детей, состоящих на учете у фтизиатра. В группе 13 детей: 1 ясельного и 12 садового возраста. В течение года пролечено двое детей. 1 ребенок по возрасту выбывает в общеобразовательную школу.

На адаптацию в 2012-13 учебном году поступило 54 ребенка. Из них 24 - в ясельную, 30 - в садовые группы. Период адаптации характеризовался периодичностью приема вновь поступающих детей и прошел успешно: по легкой степени – 60%, средней 36.8%, тяжелой – 4% (1 ребенок). На первом месяце адаптации переболело 62.9% детей, на втором – 22,2%.

Анализ посещаемости за период 2012 - 2013 гг. позволяет сделать вывод, что при среднем показателе посещаемости 67,6 % по городу, средняя посещаемость в МБДОУ № 102 составила 67,5 % (60,7% в 2011-2012).

Рост данного показателя связан с увеличением количества садовых групп в МБДОУ, перепрофилированием ясельных групп в садовые, сокращением количества часто болеющих детей, детей состоящих на «Д» учете, своевременная профилактика заболеваний, проведением профилактических прививок, всего комплекса оздоровительных мероприятий.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Результаты анкетирования родителей по вопросу физкультурно-оздоровительной работы показали, что родители уделяют внимание сохранению и укреплению здоровья детей, 92% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной деятельностью в детском саду.

По сравнению с прошлыми годами увеличилось количество воспитанников ДОУ, занимающихся в спортивных секциях района и города – это гимнастика, хоккей, фигурное катание, танцы, рукопашный бой.

Здоровье детей невозможно без рационального **питания**, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и другим неблагоприятным факторам внешней среды.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Режим питания в ДОУ пятиразовый, осуществляется в соответствии с приказом управления образования от 15.11.2011 № 2214 по десятидневному меню. В меню представлены разнообразные, сбалансированные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Между завтраком и

обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены свежие фрукты и овощи. Дети санаторных групп дополнительно получали сыр, йогурты, мясные продукты, творог. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Ведется постоянный контроль поставки и качества продуктов – сырья, полуфабрикатов и готовых блюд со стороны администрации, родительской общественности.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования ориентировано на развитие социализации, возрастные и индивидуальные особенности и возможности ребенка, на запросы семьи и социокультурную среду, носит гуманистический характер, соответствует нормативно-правовому статусу учреждения и специфике детского и педагогического коллектива.

Содержание образования определяется Основной общеобразовательной программой ДООУ № 102 и включает в себя различные виды детской деятельности, между которыми установлена взаимосвязь и оптимальное распределение в течение дня.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с планом, определяющим основные цели и задачи, а также пути их реализации, сеткой занятости детей (непосредственно образовательной деятельности) на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГТ СООП. При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственной образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование видов детской деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.

2. Продолжительность организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН: в группе раннего возраста – до 10 минут, младшей группе – до 15 минут, в средней группе – до 20 минут, в старшей группе – до 25 минут, в подготовительной к школе группе – до 30 минут.

3. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

Осуществляется взаимосвязь реализуемых в ДООУ комплексных и парциальных программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.
- Программа «Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.
- Программа «От звука к букве» Е.А. Колесниковой.

Ко всем данным программам имеются комплекты методической литературы и практического материала для работы с детьми. В помощь к комплексно-тематическому планированию разработаны «паутинки» и рекомендации по содержанию работы внутри образовательных областей и с учетом их интеграции.

Цели и задачи, которые определены в основной общеобразовательной программе ДООУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).

- Непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности

- Самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности. Реализация поставленных задач осуществляется путем разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественно-эстетической, физической и трудовой.

Работа по познавательному - речевому развитию дошкольников проводится педагогами в соответствии с требованиями программы и особенностями организации деятельности по возрастам. Основной формой является непосредственно образовательная деятельность, строящаяся с учетом принципа интеграции. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми в режиме дня, для чего широко используются дидактические игры, проблемные ситуации, экспериментирование.

Уровень овладения программными задачами находится в диапазоне норм:

	Выше ср.	Средний	Ниже ср.
Развитие речи	34%	59%	7%
Математика	48%	52%	4%
Экология	42%	56%	2%
Окружающий мир	48%	52%	-

Помимо ежедневных занятий проводится кружковая работа. Дополнительно дети занимаются хореографией. В вечернее время в библиотеке, в кружке «Волшебный мир театра», в ИЗОстудии. Кружковой работой охвачены 100% детей подготовительного возраста.

Интегрированный подход к осуществлению художественно-эстетического воспитания помогает добиться высоких результатов:

в развитии музыкальных способностей (в среднем по саду) уровень выше среднего – 47% детей, средний – 53% детей

в ИЗОдеятельности

<i>техника рисования</i>	средние	старшие	подг. группы
средний уровень	47%	71%	13%;
высокий уровень	38%	29%	87%
<i>уровень творческого воображения</i>			
средний уровень		54%	7%
высокий уровень		46%	93%

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах детских рисунков, как городского, так и всероссийского уровня, городском фестивале спортивного танца «Олимпийские надежды».

Решается задача социально-личностное развитие детей. С 14 по 29 ноября 2012г. был проведён тематический контроль «Развитие социализации детей в процессе театрализованной деятельности» в группах №№ 7, 9, 10 (средние), 8, 13 (старшие), 11, 12, 14 (подготовительные к школе). Развитие социальной успешности предполагает присутствие в календарных планах в блоке «Социализация» различных видов работы с детьми, разнообразных методов и приемов, используемых воспитателями, как в специально организованной деятельности, так и самостоятельной. Реализация задач данной образовательной области проходит и через режимные моменты, через работу с родителями. Педагоги владеют профессиональными знаниями и умениями по организации взаимодействия в группе, создания благоприятной обстановки.

Уровень социального развития детей на начало года:

высокий – 35%, средний – 54%, и 11% - уровень ниже среднего.

На конец года показатель высокого уровня увеличился до 42% за счет снижения количества детей с низким уровнем до 4%.

Педагог - психолог детского сада ведет индивидуальную и групповую работу с детьми, обеспечивает сбор и анализ информации по психологическому состоянию детей, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей, совместно с воспитателями и другими специалистами разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников. На основе диагностики проводит коррекционно-развивающие и профилактические игровые занятия.

Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит также учитель-логопед, которая выявляет и корректирует нарушения речи у детей в группах, ведет работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

На основании анализа реальной ситуации психолого-медико-педагогического сопровождения с 2009 года в МБДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Его целью является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации в условиях образовательного учреждения. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, врача-педиатра. 100% родителей детей, зачисленных на ПМПк, получили консультацию специалистов.

Результативность работы СЛУЖБ ДЛЯ ДЕТЕЙ и СЕМЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ В ДОУ:

<i>Название службы</i>	<i>Основание организации работы</i>	<i>Количество детей, семей, которым оказана помощь</i>
Психолого-медико-педагогический консилиум	Положение о ПМПк МБДОУ «ЦРР- д\с №102» Приказ № 157 А от 30.08.12г.	11 детей
Кабинет педагога-психолога	Положение об организации работы педагога-психолога МБДОУ «ЦРР д\с № 102» от 02.09.2011	Семей-252, детей- 58
Кабинет учителя-логопеда	Положение об организации работы учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР – д\с № 102» от 02.09.11	Детей – 39, семей - 43
Кабинет социального педагога	Положение об организации работы социального педагога МБДОУ «ЦРР – д\с №102» от 02.09.11	Детей – 7, семей - 21

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы.

Условия для профессионального роста педагогов.

В ДОУ созданы все условия для творчества всех педагогов без ущемления профессиональной чести и достоинства. Вся методическая работа ориентирована, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете - на повышение качества воспитательно – образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития дошкольников. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива, создание благоприятного психологического климата, условий для проявления самостоятельности, инициативы, творчества.

В первую очередь, деятельность методической службы была направлена на подготовку педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. Приоритет отдавался использованию активных форм и методов обучения педагогов, формированию актуальных профессиональных компетенций. 98% педагогов оценивают работу методической службы как удовлетворительную и отмечают эффективность тренингов, семинаров, индивидуальных консультаций, а также помощь методиста в ходе личной аттестации педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом и Приказом УО. Воспитатель Сеницына П.С. закончила заочное обучение и получила диплом о высшем образовании. Успешно прошла аттестация педагогических работников на основе электронного портфолио. Ещё 4 педагога повысили свою квалификационную категорию до высшей.

На сегодняшний день картина квалификации педагогов ДОУ такова:

Высшая квалификационная категория – 24% (9чел.)

1 категория – 63% (23 чел.), 2 категория – 13% (5 чел.)

7 педагогов заканчивают обучение на компьютерных курсах (вторая ступень).

В повышении квалификации педагогов применяется дифференцированный и индивидуальный подход в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, используются активизирующие методы и формы обучения - деловые игры, тренинги, выставки, презентации. Помимо этого, педагоги начали участвовать в интернет-конкурсах, что, по мнению самих педагогов, способствует повышению их профессиональной компетентности.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база ДОУ претерпела изменения в лучшую сторону. На протяжении учебного года благоустраивали территорию учреждения: разбиты газоны, созданы новые клумбы, вырублены все аварийные деревья и кустарники. Второй раз нами подана заявка на участие в городском конкурсе «Город Детства».

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2012 год составили 21345,5 тыс. руб.

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 79,09 %
- доля субвенций из областного бюджета – 5,44 %
- доля от платных услуг (родительская плата за содержание ребенка) – 15,46 %

Расходы за счет средств городского бюджета в 2012 году увеличились по сравнению с 2011 годом на 1053,5 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 1088,1 тыс. руб.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств.

Бюджетные средства – всего 635,3 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования – 102191,00 руб., из них:

- Плита электрическая с жарочным шкафом ПЭЖ- 4 , 1шт., - 38000,00 руб.,
- Плита электрическая с жарочным шкафом ПЭЖ- 4 , 1шт., -38000,00 руб.,
- Бензопила Partner- 1шт., -8061,00 руб.
- Ведро оцинкованное – 2 шт., –250.00 руб.,
- Стул детский м/к , к/з - 18 штук – 13400.00 руб.,
- Ножницы бордюрные – 5шт., - 1730,00 руб.,
- Шкаф детский 2-х секционный- 1шт.,– 2750,00 руб.

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 182501,00 тыс. руб., из

них:

- Строительные материалы -21588,00 руб.
- Моющие и хозяйственные товары – 110413,00,00 руб.,
- Медикаменты – 12500,00 руб.,
- Мягкий инвентарь – 38000,00 руб.

Выполнены ремонтные работы помещений группы на сумму 199834.00 руб.

Установлены камеры видеонаблюдения – 150787,12 руб.

Для улучшения материальной базы МДОУ «ЦРР-детский сад № 102» силами сотрудников и родителей в 2012 году был проведен выборочный косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, 1-го лестничного марша, помещений в группах №7, №10, заменены входные двери на противопожарные (2 штуки) на пищеблоке, в группе № 3.

В 2012 году родителями подарены следующие материальные ценности по договорам дарения на общую сумму 106000 руб.:

- Протирочная машина –26000руб.,
- Стол детский (12 штуки) – 20000руб.,
- Комплекты постельного белья (50 штук) - 20000 руб.
- Линолеум -60 кв. м -25000руб.
- Ванна моечная 3-х секционная – 15000 руб.

Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2012 составила 67 человек, за 2011 год – 66 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 11050,0 руб., в том числе: педагогического персонала 13080 руб., обслуживающего персонала 7558 руб., заместителя заведующего 15469 руб.
- за предшествующий год – 9810,07 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 31318 руб.,
- за предшествующий год – 27667,50 руб.

Улучшение материальной базы, приобретение основных технических средств обучения и рациональное использование помещений существенно повысило эффективность организации современного педагогического процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность ДОУ ориентируется на запросы родителей и строится по принципу открытости детского сада для семей воспитанников. Действует родительский комитет ДОУ, который является проводником идей коллектива педагогов до каждой из семьи. Родители являются лучшими помощниками в укреплении МТБ групп и ДОУ в целом.

Анализ системы взаимодействия с родителями показал, что в ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы ДОУ и специалистов, а так же календарного плана воспитателей. Коллективные формы работы с родителями - это собрания. Во всех группах проведены собрания с привлечением специалистов и администрации ДОУ. Используются разнообразные формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ. Большую активность проявили родители в конкурсе «Здоровая семья» и фестивале театра, став непосредственными участниками этих мероприятий.

В период адаптации действовал семейный клуб «Гнездышко», деятельность которого была в высокой степени востребована родителями адаптационных групп.

Отношение семьи к детскому саду меняется не только под влиянием объективных факторов, но и под воздействием реально разворачивающихся взаимодействий со специалистами дошкольного образовательного учреждения, которые становятся всё более продуктивными.

Уровень активности взаимодействия учреждения с родителями воспитанников и учет пожеланий родителей в организации образовательного процесса достаточный, общий уровень позитивности взаимоотношений педколлектива и администрации с родителями 94%.

Можно сделать вывод, что эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Работа по взаимодействию с социумом.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка - дошкольника.

Реализуя образовательные программы (дошкольного и начального образования) и обеспечивая преемственность, МБДОУ №102 взаимодействует со средними общеобразовательными школами № 13, 38, 36.

Все выпускники 2012 года (49 человек) поступили в общеобразовательные школы и гимназии города и успешно адаптировались к условиям обучения.

В соответствии с планом были проведены совместные спортивные соревнования с первыми классами ОШ № 13.

На начало учебного года в группах присутствовали дети с низким уровнем предварительной готовности, уровень развития познавательных процессов у детей вывал тревогу. Совместная работа воспитателей, специалистов в тесном сотрудничестве с родителями детей, дала результат. На конец учебного года в группах нет детей с уровнем готовности ниже среднего. Высокий – 35% (26 ч.), выше среднего – 24% (18 ч.), средний – 41% (31 ч.)

Полученные результаты готовности детей к школе, уровень развития личностной, эмоциональной и когнитивной сферы являются залогом успешного обучения детей в начальной школе.

В целях художественно-эстетического воспитания детей МБДОУ № 102 сотрудничает со школами искусств № 3 и № 6. Систематически организуются посещения выставок, учебных классов, просмотры рисунков учеников художественных школ. Наши выпускники продолжают художественное и музыкальное образование. В МБДОУ всячески популяризируется их творчество: проводятся коллективные и индивидуальные выставки, творческие встречи, оформляются альбомы с рисунками, организуются концерты, музыкальные драматизации, совместные праздники и развлечения.

Для организации содержательного досуга, развития любознательности, приобщения детей к чтению МБДОУ № 102 сотрудничает с филиалом городской библиотеки № 9.

МБДОУ № 102 осуществляет рабочую связь с учебно-методическим центром по ГО и ЧС Владимирской области. Стало традицией проведение практических занятий с детьми сотрудником учебно-методического центра по ГО и ЧС Владимирской области. На базе ДОУ был проведен областной семинар для руководителей ДОУ по ГО и ЧС (Грамота управления по делам ГО и ЧС 17.02.2012г.)

Происходит тесное взаимодействие учреждения с КТОС № 9. Стало традиционным участие нашего коллектива в праздниках двора, в оформлении новогодних елок, в месячниках по благоустройству территории микрорайона. Ветеранов войны мы приглашаем на мероприятия, посвященные Дню матери, Дню Победы.

Коллектив МБДОУ № 102 в период в 2012-13 учебном году принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

Количество мероприятий Период	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
2011-2012 учебный год	8	4	2	2
2012-2013 учебный год	14	9	4	5
Динамика	+6	+5	+2	+3

Выводы и перспективы развития

На основе анализа деятельности учреждения в 2012-13 учебном году можно сделать следующие выводы:

- ✓ учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с его нормативно-правовым статусом на основании требований законодательных актов и документов;
- ✓ образовательная деятельность велась в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДООУ и поставленными целями и задачами на 2012-13 учебный год;
- ✓ план воспитательно-образовательной деятельности выполнен на 100%;
- ✓ прослеживается положительная динамика в снижении заболеваемости детей;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ материально-техническая база претерпевает значительные изменения в отношении модернизации образовательного процесса в ДООУ;
- ✓ степень вовлеченности родителей в жизнедеятельность ДООУ растет;
- ✓ улучшается качество взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи на новый учебный год:

- ✓ Творческое осмысление направлений развития образовательной политики, внедрения достижения науки и передовой практики в деятельность детского сада;
- ✓ Повышение оздоровительных ресурсов семей воспитанников путем включения их в физкультурно-оздоровительную деятельность ДООУ;
- ✓ Акцентирование внимания на развитие познавательных навыков у дошкольников в процессе различных видов деятельности;
- ✓ Добиваться естественной, логически обоснованной взаимосвязи разделов воспитательной работы, определяющих художественно-эстетическое развитие, стимулировать детское творчество, обогащая его образами из мира природы;
- ✓ Продолжать поиск эффективных средств развития социализации дошкольников в различных видах деятельности, делая упор на образовательную область «Безопасность»;
- ✓ Развитие взаимодействия педагогов и родителей в воспитании дошкольников как взаимной деятельности ответственных взрослых, направленной на введение детей в пространство культуры, постижение её ценности и смысла.